

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Оренбургский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
ФГБОУ ВО ОрГМУ Минздрава России
Институт профессионального образования

Согласовано

Председатель УМК ИПО ОрГМУ

 к.м.н. М.Р. Исаев

«21» февраля 2018 г.



Утверждаю

Директор ИПО ОрГМУ

 д.м.н. Е.Д. Луцай

«21» февраля 2018 г.

на основании решения УМК ИПО
ОрГМУ

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ**

**«СОВРЕМЕННЫЕ АСПЕКТЫ
ЛЕЧЕНИЯ ПРИОБРЕТЕННОЙ БЛИЗОРУКОСТИ»**

Документ о квалификации: удостоверение о повышении квалификации

Объем: 36 часов/ЗЕТ

Программа разработана

1 Александр Евгеньевич Апрелев, заведующий кафедрой офтальмологии ОрГМУ,
доктор медицинских наук

Рецензенты:

1. Заведующий кафедрой факультетской хирургии д.м.н, Демин Д.Б.
2. Главный внештатный специалист Министерства здравоохранения
Оренбургской области по профилю программы Алексей Александрович Горбунов
- кандидат медицинских наук, доцент кафедры офтальмологии ОрГМУ,
заместитель директора по лечебной работе Оренбургского филиала ФГАУ
"МНТК "Микрохирургия глаза" им. акад. С.Н. Федорова", г. Оренбург

Дополнительная профессиональная программа **рассмотрена** на заседании
кафедры Офтальмологии

«06» июня 20 17 г., протокол № 49

Дополнительная профессиональная программа **утверждена** на заседании
УМК по ДПП

«21» февраля 2018 г., протокол №6.

Оренбург 2018 г.

Содержание

1. Общая характеристика ДПП
2. Учебный план ДПП
3. Календарный учебный график ДПП
4. Содержание программы
5. Оценка результатов освоения обучающимися ДПП
6. Организационно-педагогические условия реализации программ

I. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ДПП

1.1. Нормативные правовые основания разработки программы

Нормативную правовую основу разработки программы составляют:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- постановление Правительства Российской Федерации от 22 января 2013 г. № 23 «О Правилах разработки, утверждения и применения профессиональных стандартов»;
- приказ Минтруда России от 12 апреля 2013 г. № 148н «Об утверждении уровней квалификаций в целях разработки проектов профессиональных стандартов»;
- приказ Минобрнауки России от 1 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
- приказ Министерства здравоохранения РФ от 5 июня 2017 г. N 470н «Об утверждении профессионального стандарта «Врач-Офтальмолог».

Программа разработана с учетом:

- профессионального стандарта «Врач-офтальмолог», утвержденного приказом Минтруда России от 05 июня 2017 г. №470н «Об утверждении профессионального стандарта «Врач-офтальмолог».
- квалификационных требований: Приказ от 8 октября 2015 г. N 707н «Об утверждении квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки»

1.2. Требования к слушателям

Врачи-офтальмологи

1.3. Формы освоения программы

Очная со стажировкой, с применением ДОТ

1.4. Цель и планируемые результаты обучения

Программа направлена на совершенствование профессиональных компетенций по виду профессиональной деятельности «Офтальмология».

Цели

Совершенствование профессиональных компетенций врачей-офтальмологов по актуальным вопросам медико-санитарной помощи; неотложной; скорой, в том числе специализированной, медицинской помощи;

специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи пациентам с близорукостью.

Задачи

- профилактическая деятельность:

предупреждение возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий;

проведение профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения;

проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения различных возрастно-половых групп, характеризующих состояние их здоровья;

- диагностическая деятельность:

диагностика заболеваний и патологических состояний пациентов на основе владения пропедевтическими, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования; диагностика неотложных состояний;

проведение медицинской экспертизы;

- лечебная деятельность: оказание специализированной медицинской помощи;

участие в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства;

- реабилитационная деятельность: проведение медицинской реабилитации;

психолого-педагогическая деятельность: формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;

- организационно-управленческая деятельность:

применение основных принципов организации оказания медицинской помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях;

организация проведения медицинской экспертизы;

организация оценки качества оказания медицинской помощи ;

Планируемые результаты:

Виды деятельность и или трудовая функция (по ПС)	Профессиональные компетенции	Практический опыт	Умения	Знания
1	2	3	4	5
Проведение обследования пациентов с заболеваниями глаза, его придаточно	ПК-1 владение принципами межведомственного взаимодействия органов	Получение информации от пациентов с близорукостью Первичный осмотр пациентов с	Интерпретировать и анализировать полученную информацию от пациентов с близорукостью Оценивать анатомо-функциональное состояние глаза, его	Порядок оказания медицинской помощи взрослым при близорукости Порядок оказания медицинской

<p>го аппарата и орбиты с целью установления диагноза</p>	<p>управления здравоохранением, органов законодательной и исполнительной власти, территориальных фондов ОМС, страховых медицинских организаций, органов социальной защиты, образовательных учреждений по вопросам охраны и укрепления здоровья. ПК-2 – владение методами донозологической диагностики и раннего выявления факторов риска развития функциональных нарушений и/или</p>	<p>близорукостью Направление пациентов с близорукостью на инструментальное обследование в соответствии с действующими стандартами оказания медицинской помощи Направление пациентов с близорукостью на лабораторное обследование в соответствии с действующими стандартами оказания медицинской помощи Направление пациентов с близорукостью на консультацию к специалисту в соответствии с действующими стандартами оказания медицинской</p>	<p>придаточного аппарата и орбиты при близорукости у взрослых и детей Владеть методиками комплексного осмотра и обследования взрослых с близорукостью Владеть методиками комплексного осмотра и обследования детей с близорукостью Интерпретировать и анализировать результаты комплексного осмотра и обследования взрослых с близорукостью Интерпретировать и анализировать результаты комплексного осмотра и обследования детей с близорукостью Обосновывать необходимость и объем инструментального обследования пациентов с близорукостью Интерпретировать и анализировать результаты инструментального обследования пациентов с близорукостью Обосновывать необходимость направления пациентов с</p>	<p>помощи детям при близорукости Стандарты оказания медицинской помощи пациентам с близорукостью Федеральные клинические рекомендации (протоколы) оказания медицинской помощи пациентам с близорукостью Основы законодательства о здравоохранении и нормативно-правовые документы, определяющие деятельность органов и учреждений здравоохранения Методика сбора информации у пациентов с близорукостью Методика осмотра взрослых с близорукостью Методика осмотра детей с близорукостью Анатомо-функциональное состояние глаза, его придаточного</p>
---	--	--	--	--

	<p>хроническ их неинфекц ионных заболеван ий</p>	<p>помощи</p>	<p>близорукостьюна консультацию к специалистам Интерпретировать и анализировать результаты осмотра пациентов с близорукостьюспециа листами Интерпретировать и анализировать результаты повторного осмотра пациентов с близорукостью Обосновывать и планировать объем дополнительных инструментальных исследований близорукостьюИнтер претировать и анализировать данные, полученные при дополнительном инструментальном обследовании пациентов с близорукостью Выявлять клинические симптомы и синдромы у пациентов с близорукостью Применять методы дифференциальной диагностики у пациентов офтальмологического профиля, используя алгоритм постановки диагноза (основного, сопутствующего и осложнений) с учетом Международной статистической классификации</p>	<p>аппарата при близорукости Анатомо- функциональны е особенности глаза, его придаточного аппарата и орбиты у детей в норме и при близорукости Особенности регуляции и саморегуляции функциональны х систем организма в норме и у пациентов с близорукостью Этиология и патогенез близорукостиСо временные классификации, клиническая симптоматика близорукости Изменения органа зрения при близорукости</p>
--	--	---------------	--	--

			<p>болезней (МКБ) Методики наружного осмотра глаза, его придаточного аппарата и орбиты Методики исследования бинокулярных функций Методики исследования положения и подвижности глаза в орбите и относительно парного глаза Методики исследования цветоощущения Методики исследования рефракции и аккомодации Биомикроскопия Офтальмоскопия (прямая и непрямая), офтальмохромоскопия, осмотр центральных и периферических отделов глазного дна Тонометрия (контактная и бесконтактная), эластотонометрия Периметрия (статическая и динамическая) Визометрия Офтальмометрия</p>	
<p>Назначение лечения пациентам с заболеваниями глаза, его придаточного аппарата</p>	<p>ПК-3 – способность и готовность выполнять коррекцию</p>	<p>Разработка плана лечения пациентов с близорукостью с учетом клинической картины</p>	<p>Разрабатывать оптимальный план лечения пациентов с близорукостью. Обосновывать выбор оптимального метода медикаментозного и/или</p>	<p>Порядок оказания медицинской помощи взрослому населению при близорукости Порядок</p>

<p>и орбиты, контроль его эффективности и безопасности</p>	<p>ю выявленных функциональных нарушений и/или хронических инфекционных заболеваний; ПК-4 – осуществление мониторинга эффективности проводимых профилактических и лечебно-оздоровительных мероприятий ПК-5 – проведение лечения с использованием информированного согласия пациента</p>	<p>Назначение медикаментозной терапии пациентам с близорукостью с учетом клинической картины Оценка эффективности и безопасности медикаментозной терапии у пациентов с близорукостью Назначение немедикаментозной терапии пациентам с близорукостью с учетом клинической картины заболевания Оценка эффективности и безопасности немедикаментозной терапии у пациентов с близорукостью</p>	<p>немедикаментозного лечения и/или хирургического и/или лазерного вмешательства у пациентов с близорукостью Определять оптимальную последовательность медикаментозной, и/или немедикаментозной терапии и/или хирургического и/или лазерного вмешательства у пациентов с близорукостью Назначать медикаментозную терапию пациентам с близорукостью, анализировать действие лекарственных средств по совокупности их фармакологического воздействия Проводить мониторинг эффективности и безопасности медикаментозной терапии у пациентов с близорукостью Назначать немедикаментозную терапию пациентам с близорукостью. Проводить мониторинг эффективности и безопасности немедикаментозной терапии у пациентов с близорукостью</p>	<p>оказания медицинской помощи детям при близорукости Стандарты оказания медицинской помощи пациентам с близорукостью Федеральные клинические рекомендации (протоколы) оказания медицинской помощи пациентам с близорукостью Основы законодательства о здравоохранении и нормативно-правовые документы, определяющие деятельность органов и учреждений здравоохранения Современные методы лечения взрослых и детей с близорукостью Механизм действия основных групп лекарственных веществ, применяемых в офтальмологии; показания и противопоказания к</p>
--	---	--	---	--

			<p>Подбирать и назначать средства оптической коррекции близорукости(очковой, контактной)</p>	<p>назначению; возможные осложнения и побочные действия Принципы и методы немедикаментозной терапии близорукости; показания и противопоказания; возможные осложнения и побочные действия Принципы подбора и назначения средств коррекции близорукости рефракции (очковой, контактной) взрослым и детям Принципы и методы лазерного и хирургического лечения близорукости; показания и противопоказания; возможные осложнения их профилактика и лечение Принципы предоперационной подготовки и послеоперационного ведения взрослых и детей с близорукостью</p>
--	--	--	--	---

<p>Реализация и контроль эффективности индивидуальных реабилитационных программ для пациентов с заболеваниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты</p>				<p>Хирургический инструментарий, расходные материалы, применяемые при лазерных и хирургических вмешательствах на органе зрения Принципы и методы обезболивания в офтальмологии Принципы и методы асептики и антисептики в офтальмологии</p>
	<p>ПК-3 – способность и готовность выполнять коррекцию выявленных функциональных нарушений и/или хронических инфекционных заболеваний; ПК-4 – осуществление мониторинга эффективности</p>	<p>Проведение мероприятий, направленных на индивидуальную реабилитацию пациентов с близорукостью Направление к специалисту для составления и выполнения индивидуальной программы реабилитации для пациентов с близорукостью Направление пациентов с</p>	<p>Определять необходимость, целесообразность и своевременность проведения реабилитационных мероприятий пациентам с близорукостью Оценивать эффективность реализации реабилитационных мероприятий пациентам с близорукостью Участвовать в проведении этапов медико-социальной экспертизы Назначать необходимые средства, протезы и услуги, необходимые для реабилитации пациентам с заболеваниями глаза, его придаточного</p>	<p>Основы реабилитации и их реализация для пациентов с близорукостью, слабовидящих и инвалидов по зрению Организация медико-социальной экспертизы для пациентов с близорукостью Основные программы элементарной, социальной, профессиональной и психологической реабилитации пациентов с близорукостью, слабовидящих и инвалидов по зрению</p>

<p>Проведение профилактических мероприятий и санитарно-просветительной работы по формированию здорового образа жизни, снижению показателей заболеваемости глаз среди взрослых и детей и</p>	<p>проводимых профилактических и лечебно-оздоровительных мероприятий</p>	<p>близорукость юна медико-социальную экспертизу Направление к специалисту для составления индивидуальной программы реабилитации и для слабовидящих пациентов и инвалидов по зрению Направление к специалистам для назначения санаторно-курортного лечения пациентам с близорукостью, слабовидящим и инвалидам по зрению Контроль выполнения плана индивидуальной программы реабилитации и пациентов с близорукостью, слабовидящих и инвалидов по зрению</p>	<p>аппарата и орбиты, слабовидящим, инвалидам по зрению Организовывать выполнение программ элементарной, социальной, профессиональной и психологической реабилитации у пациентов с близорукостью, слабовидящих и инвалидов по зрению Организовывать реабилитационные мероприятия (медицинские, социальные, психологические, профессиональные) при наиболее распространенных патологических состояниях у пациентов с близорукостью, слабовидящих и инвалидов по зрению Определять специалистов для проведения реабилитационных мероприятий пациентам с близорукостью, слабовидящим и инвалидам по зрению Оценивать эффективность и безопасность проведения реабилитационных мероприятий у пациентов с близорукостью и инвалидов по зрению</p>	<p>Основные реабилитационные мероприятия (медицинские, социальные, профессиональные, психологические) при наиболее распространенных патологических состояниях у пациентов с близорукостью, слабовидящих и инвалидов по зрению Механизм воздействия реабилитационных мероприятий на организм пациентов с заболеваниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты, слабовидящих и инвалидов по зрению Показания и противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий у пациентов с близорукостью, слабовидящих и инвалидов по зрению</p>
---	--	--	--	--

<p>контроль их эффективности</p>	<p>ПК-4 – осуществление мониторинга эффективности проводимых профилактических и лечебно-оздоровительных мероприятий</p>	<p>Пропаганда здорового образа жизни, профилактик и близорукости Проведение профилактических осмотров среди взрослых и детей различных возрастных групп Проведение профилактических мероприятий среди взрослых и детей различных возрастных групп с целью формирования элементов здорового образа жизни, профилактик и близорукости Организация диспансерного наблюдения за пациентами с близорукостью, слабовидящими и инвалидами по зрению</p>	<p>Проводить санитарно-просветительную работу по формированию здорового образа жизни Обучать взрослых и детей навыкам здорового образа жизни Организовывать и проводить профилактические осмотры детей и взрослых в соответствии с декретированными сроками, а также иные мероприятия по профилактике и раннему выявлению близорукости Разрабатывать и рекомендовать профилактические и оздоровительные мероприятия взрослым и детям различного возраста и состояния здоровья Производить диспансерное наблюдение за пациентами с близорукостью, слабовидящими, инвалидами по зрению Проводить оздоровительные мероприятия среди пациентов с близорукостью, слабовидящих и инвалидов по зрению</p>	<p>Основные характеристики здорового образа жизни, методы его формирования Принципы и особенности профилактики возникновения или прогрессирования близорукости Основные принципы организации профилактических осмотров среди взрослых и детей различных возрастных групп (осмотр, направление к специалистам, на лабораторное и инструментальное обследование) Показания и противопоказания к применению методов профилактики близорукости у детей и взрослых Принципы и особенности диспансерного наблюдения за пациентами с близорукостью, слабовидящими, инвалидами по зрению</p>
----------------------------------	---	--	--	--

		<p>Проведение оздоровительных мероприятий среди пациентов с близорукостью, слабовидящих и инвалидов по зрению</p>		<p>зрению Показания и противопоказания к проведению оздоровительных мероприятий среди пациентов с близорукостью, слабовидящих и инвалидов по зрению Формы и методы санитарно-просветительной работы среди взрослых, детей, их родителей и медицинского персонала</p>
--	--	---	--	--

1.5. Трудоемкость программы: 36 часов/ЗЕТ.

II. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

№ п/ п	Наименование учебных тем (для программ ПК)	Формы промежуточ ой аттестации	Обязательные учебные занятия		Стажировка	Всего (час.)
			Всего (час.)	в т. ч. лабораторные и практические занятия (час.) ¹		
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>	<i>6</i>	<i>7</i>
1.	Оптическая система, статическая и динамическая рефракция глаза. Анатомо-физиологические и функциональные особенности глаз при миопии.	Тестирование	3	2	3	6
2.	Механизмы развития миопии. Обследование пациентов с близорукостью.	Тестирование	3	2	3	6
3.	Классификация и распространенность близорукости. Клиника различных форм близорукости.	Тестирование	3	2	3	6

4.	Оптическая коррекция. Хирургические методы лечения близорукости. Медикаментозные методы лечения близорукости Аппаратные методы лечения близорукости.	Тестирование	3	2	3	6
5.	Рефлексотерапевтическ ие методы лечения близорукости. Комбинированные методы лечения близорукости. Профилактика близорукости.	Тестирование	3	2	3	6
6.	Итоговая аттестация	Зачет	6			6
Всего по программе:			21	10	15	36

III. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

Учебные занятия проводятся в течение 6 дней в неделю по 6 часов.

Табличный вариант:

Наименование учебного модуля, темы	Объем нагрузки (час)	Учебные недели					
		1					
		1 день	2 день	3 день	4 день	5 день	6 день
Оптическая система, статическая и динамическая рефракция глаза. Анатомо-физиологические и	6	1					
		2					

функциональные особенности глаз при миопии.		3					
Механизмы развития миопии. Обследование пациентов с близорукостью	6		1				
			2				
			3				
Классификация и распространенность близорукости. Клиника различных форм близорукости.	6			1			
				2			
				3			
Оптическая коррекция. Хирургические методы лечения близорукости. Медикаментозные методы лечения близорукости. Аппаратные методы лечения близорукости.	6				1		
					2		
					3		
Рефлексотерапевтические методы лечения близорукости. Комбинированные методы лечения близорукости. Профилактика близорукости.	6					1	
						2	
						3	
Итоговая аттестация.	6						6

Информационные (лекционные) занятия	Практические занятия	Стажировка	Итоговая аттестация

IV. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Содержание учебного курса, дисциплины, модуля «Современные аспекты лечения приобретенной близорукости»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем часов
1	2		3
Тема 1. Анатомия дренажной	Содержание учебного материала	Уровень освоения	6
	1 Простая и сложная оптическая система глаза. Физическая и	2,3	

системы глаза. Гидродинамик а и гидростатика.		клиническая рефракция. Аккомодация объем, область и ширина аккомодации.		
	2	Анатомо-физиологические особенности глаза. Гемодинамика и гидродинамика глаза. Функциональные особенности глаза. Острота зрения, поле зрения, световая чувствительность глаза	2,3	
	3	Измерение рефракции, аккомодации. Подбор очковой и контактной коррекции	2,3	
	Информационные (лекционные) занятия			1
	Простая и сложная оптическая система глаза. Физическая и клиническая рефракция. Аккомодация объем, область и ширина аккомодации. Анатомо-физиологические особенности глаза. Гемодинамика и гидродинамика глаза. Функциональные особенности глаза. Острота зрения, поле зрения, световая чувствительность глаза.			1
	Практические занятия			2
	Простая и сложная оптическая система глаза. Физическая и клиническая рефракция. Аккомодация объем, область и ширина аккомодации.			1
	Анатомо-физиологические особенности глаза. Гемодинамика и гидродинамика глаза. Функциональные особенности глаза. Острота зрения, поле зрения, световая чувствительность глаза.			1
Стажировка			3	
Тема №2 Механизмы развития миопии. Обследование пациентов с близорукостью	Содержание учебного материала		Уровень освоения	6
	1	Теории происхождения миопии. Роль гемодинамики в развитии миопии и ее прогрессировании. Натальная травма шейного отдела позвоночника. Роль склеры и генетических факторов в патогенезе развития миопии. Общее состояние организма и миопия. Трехфакторная теория происхождения миопии с учетом новых данных по развитию миопии	1	
	2	Нарушения аккомодации как фактор развития близорукости.	1	
	3	Исследование гемодинамики глаза, аккомодации и конвергенции	2,3	

	Информационные (лекционные) занятия	1
	Теории происхождения миопии. Роль гемодинамики в развитии миопии и ее прогрессировании. Натальная травма шейного отдела позвоночника. Роль склеры и генетических факторов в патогенезе развития миопии. Общее состояние организма и миопия. Трехфакторная теория происхождения миопии с учетом новых данных по развитию миопии. Нарушения аккомодации как фактор развития близорукости.	1
	Практические занятия	2
	Теории происхождения миопии. Роль гемодинамики в развитии миопии и ее прогрессировании. Натальная травма шейного отдела позвоночника. Роль склеры и генетических факторов в патогенезе развития миопии. Общее состояние организма и миопия. Трехфакторная теория происхождения миопии с учетом новых данных по развитию миопии.	1
	Нарушения аккомодации как фактор развития близорукости.	1
	Стажировка	3

Тема №3 Классификация и распространенность близорукости. Клиника различных форм близорукости.	Содержание учебного материала		Уровень освоения	6
	1	Клиническая классификация близорукости по степени, происхождению, осложнениям. Распространенность близорукости в мире, России связи с природно-генетическими факторами	1,2	
	2	Общая симптоматика и клиника близорукости. Изменения стекловидного тела. Конусы и стафиломы. Хориоретинальные изменения	1,2	
	3	Выявление генетической зависимости развития миопии у пациентов	2,3	
	Информационные (лекционные) занятия			
Клиническая классификация близорукости по степени, происхождению, осложнениям. Распространенность близорукости в мире, России связи с природно-генетическими факторами. Общая симптоматика и клиника			1	

	близорукости. Изменения стекловидного тела. Конусы и стафиломы. Хориоретинальные изменения.		
	Практические занятия		2
	Клиническая классификация близорукости по степени, происхождению, осложнениям. Распространенность близорукости в мире, России связи с природно-генетическими факторами.		1
	Общая симптоматика и клиника близорукости. Изменения стекловидного тела. Конусы и стафиломы. Хориоретинальные изменения.		1
	Стажировка		3
Тема №4 Оптическая коррекция. Хирургические методы лечения близорукости. Медикаментозные методы лечения близорукости. Аппаратные методы лечения близорукости.	Содержание учебного материала		Уровень освоения
	1	Очковая, контактная коррекция преимущества, виды современных материалов для изготовления линз недостатки, осложнения.	1,2
	2	Склероукрепляющие операции. Склероукрепляющие материалы, Операции на хрусталике. Виды экстракций, виды ИОЛ, показания и противопоказания у пациентов с миопией. Хирургические вмешательства на роговице. Виды рефракционных операции: лазерные, кератопластики, интрастромальные кольца.	1,2
	3	Подбор очковой коррекции. Подбор контактной коррекции.	1,2
	4	Нарушения аккомодации как фактор развития близорукости.	2
	5	Медикаментозная терапия в профилактике прогрессирования миопии и лечения осложнений	1
	6	Механизмы действия различных физиотерапевтических методик. Методики физиотерапии воздействующие на гемодинамику и аккомодационный аппарат глаза.	1
	7	Знакомство с аппаратурой	2,3
	Информационные (лекционные) занятия		1
	Очковая, контактная коррекция преимущества, виды современных материалов		1

	для изготовления линз недостатки, осложнения. Склероукрепляющие операции. Склероукрепляющие материалы, Операции на хрусталике. Виды экстракций, виды ИОЛ, показания и противопоказания у пациентов с миопией. Хирургические вмешательства на роговице. Виды рефракционных операции: лазерные, кератопластики, интрастромальные кольца. Медикаментозные терапия в профилактике прогрессирования миопии и лечения осложнений. Механизмы действия различных физиотерапевтических методик. Методики физиотерапии воздействующие на гемодинамику и аккомодационный аппарат глаза.		
	Практические занятия		2
	Склероукрепляющие операции. Склероукрепляющие материалы, Операции на хрусталике. Виды экстракций, виды ИОЛ, показания и противопоказания у пациентов с миопией. Хирургические вмешательства на роговице. Виды рефракционных операции: лазерные, кератопластики, интрастромальные кольца. Подбор очковой коррекции. Подбор контактной коррекции.		1
	Медикаментозные терапия в профилактике прогрессирования миопии и лечения осложнений. Механизмы действия различных физиотерапевтических методик. Методики физиотерапии воздействующие на гемодинамику и аккомодационный аппарат глаза.		1
	Стажировка		3
Тема №5	Содержание учебного материала	Уровень освоения	6
Рефлексотерапевтические методы лечения близорукости.	1 Иглорефлексотерапия, миотерапия, фармакопунктура биоматериалом «Аллоплант» эффективность методов в остановке прогрессирования близорукости и улучшении зрительных функций.	1,2	
Комбинированные методы лечения	2 Возможные сочетания различных комбинаций консервативных методов лечения близорукости.	1,2	
	3 Усвоение технологии рефлексотерапевтических воздействий.	1,2	

близорукости.	Информационные (лекционные) занятия	1
Профилактика близорукости	Иглорефлексотерапия, миотерапия, фармакопунктура биоматериалом «Аллоплант» эффективность методов в остановке прогрессирования близорукости и улучшении зрительных функций. Возможные сочетания различных комбинаций консервативных методов лечения близорукости.	1
	Практические занятия	2
	Иглорефлексотерапия, миотерапия, фармакопунктура биоматериалом «Аллоплант» эффективность методов в остановке прогрессирования близорукости и улучшении зрительных функций.	1
	Возможные сочетания различных комбинаций консервативных методов лечения близорукости.	1
	Стажировка	3
Итоговая аттестация (зачет – тестирование)		6
Всего		36

V. ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ДПП

Оценка результатов освоения учебных тем и всей программы дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Современные аспекты лечения приобретенной близорукости» осуществляется методом итоговой аттестации.

5.1. Итоговая аттестация.

К итоговой аттестации допускаются лица, выполнившие требования, предусмотренные образовательной программой дополнительного профессионального образования.

Вид ИА: зачет.

Форма проведения ИА: тестирование

Для проведения итоговой аттестации обучающихся разработан «Комплект оценочных средств по ДПП «Современные аспекты лечения приобретенной близорукости» (далее - КОС).

5.2. Фонд оценочных средств

Примерная тематика тестовых заданий для текущего контроля

ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ

Выберите один или несколько правильных ответов

1. ПРИЧИНЫ ВОЗНИКНОВЕНИЯ МИОПИИ

- 1) наследственность
- 2) первичная слабость аккомодации
- 3) зрительные перегрузки
- 4) несбалансированность конвергенции и аккомодации
- 5) повышенная растяжимость склеры
- 6) гипертоническая болезнь

2. КЛИНИЧЕСКИЕ ПРОЯВЛЕНИЯ НЕПРОГРЕССИРУЮЩЕЙ МИОПИИ И ЕЕ ЛЕЧЕНИЕ

- 1) снижение зрения вдаль
- 2) хорошо корригируется линзами
- 3) требуется только коррекция очками или контактными линзами
- 4) можно рекомендовать рефракционные операции
- 5) показано медикаментозное лечение
- 6) усиление рефракции более 1,0 диоптрии в год

3. ОСЛОЖНЕНИЯ, НАБЛЮДАЕМЫЕ ПРИ ПРОГРЕССИРУЮЩЕЙ МИОПИИ

- 1) расходящееся косоглазие
- 2) мышечная астенопия
- 3) дистрофия сосудистой и сетчатой оболочек
- 4) задняя стафилома
- 5) кровоизлияния в сетчатку и стекловидное тело
- 6) помутнение стекловидного тела
- 7) осложненная катаракта
- 8) отслойка сетчатки
- 9) наличие множественных ячменей

**Примерная тематика тестовых заданий для итоговой аттестации
ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ**

Выберите один или несколько правильных ответов

1. ИССЛЕДУЕМЫЙ С ЛИНЗАМИ: (-)3,25; (-)3,5 И (-)3,75 ДИОПТРИЙ ДАЕТ ОДИНАКОВУЮ ОСТРОТУ ЗРЕНИЯ, ЛИНЗА СООТВЕТСТВУЮЩАЯ ЕГО РЕФРАКЦИИ
 - 1) (-)3,25
 - 2) (-)3,5
 - 3) (-)3,75

2. ОЧКИ ДЛЯ ЧТЕНИЯ МИОПУ С СИЛОЙ РЕФРАКЦИИ В (-)2,0 ДИОПТРИИ В ВОЗРАСТЕ 50 ЛЕТ
 - 1) не нужны
 - 2) (+)2,0
 - 3) (-)2,0
 - 4) (-)1,0
 - 5) (+)1,0

3. ИЗ ПЕРЕЧИСЛЕННЫХ ПРЕПАРАТОВ - ЦИКЛОПЛЕГИКИ
 - 1) Sol.Atropinisulfatis 1%
 - 2) Sol.Pilocarpinihydrochloridi 1%
 - 3) Sol.Homatropinihydrobromidi 1%
 - 4) Sol.Dexamethasoni 0,4%
 - 5) Sol.Adrenalinihydrochloridi 0,1%
 - 6) Sol.Platyphyllinihydrotartratis 1%
 - 7) Sol.Scopolaminihydrobromidi 0,25%

Критерии оценки тестирования

%	Оценка
<i>До 70</i>	<i>Неудовлетворительной</i>
<i>71-79</i>	<i>Удовлетворительно</i>
<i>80-89</i>	<i>Хорошо</i>
<i>90-100</i>	<i>Отлично</i>

5.3. Образовательные технологии

1. Онлайн - лекция в формате видеоконференции с использованием компьютерных технологий.
2. Практические занятия - занятия, посвященные освоению конкретных умений и навыков по оказанию офтальмологической медицинской помощи.
3. Стажировка.

5.4. Обеспечение стажировки

Стажировка позволит освоить и самостоятельно применить на практике современные методы диагностики, консервативного и хирургического лечения приобретенной миопии.

Стажировка осуществляется на клинических базах кафедры в отделениях/кабинетах офтальмологического профиля в соответствии с договором университета о практической подготовке обучающихся.

Стажировка осуществляется в соответствии с Приказом Минобрнауки России от 1 июля 2013 г. №499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам» и включает в себя:

- самостоятельную работу с учебными изданиями;
- приобретение профессиональных и организаторских навыков;
- изучение организации и технологии работ;
- непосредственное участие в планировании работы организации;
- работу с технической, нормативной и другой документацией по специальности;
- выполнение функциональных обязанностей врача-офтальмолога (в качестве временно исполняющего обязанности или дублера);
- участие в совещаниях, деловых встречах, «круглых столах», научно-практических конференциях по хирургии и смежным дисциплинам.

Стажировка в отделениях/кабинетах офтальмологического профиля включает:

- работу с пациентами,
- участие в клинических обходах,
- курацию больных,
- разборы клинических случаев,
- составление планов обследований и лечений,
- участие в операциях в качестве стажера под контролем врача-специалиста.

VI. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Карта обеспеченности дисциплины основной и дополнительной учебно-методической литературой

ОСНОВНАЯ:

1. Офтальмология: нац. рук-во / С. Э. Аветисов, Е. А. Егоров, Л. К. Мошетова, В. В. Нероев, Х.П.Тахчиди– М., 2011. – 944 с.
2. Аккомодация: Руководство для врачей / Под ред. Л.А. Катаргиной. – М.: Апрель, 2012. – 136 с.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ:

1. Аветисов, С. Э. Зрительные функции и их коррекция у детей / С. Э. Аветисов, Т. П. Кащенко, А. М. Шамшинова. - М.: ОАО Издательство Медицина, 2005. – 872 с.
2. Аветисов, Э. С. Близорукость / Э. С. Аветисов. - М.: Медицина, 2002. -285с.
3. Апрельев, А. Е. Рефлексотерапия в комплексной реабилитации пациентов с приобретенной миопией / А. Е. Апрельев //– Оренбург, 2011. – 160 с.
4. Апрельев, А. Е. Применение рефлексотерапии у пациентов младше 20 лет со стационарной миопией слабой степени. Информационно-методическое письмо. / А. Е. Апрельев, С. В. Меркитанов. - Оренбург, 2010. – 15 с.
5. Бастрон О.В., Сафронова И.Н. Коррекционная и профилактическая направленность адаптивного физического воспитания слепых и слабовидящих детей. Томск.: Из-во ТГПУ,2007.-с.167-169
6. Беженцева Л.И. Особенности организации процесса физического воспитания детей-инвалидов (слепых и слабовидящих) в условиях школы-интерната. Томск. Изд-во ТГПУ,2003.-с. 233-237.
7. Егоров Е.А., Басинский С.Н. Клинические лекции по офтальмологии: Учебное пособие. -. 2007. - 288 с.
8. Тарутта, Е. П. Склероукрепляющее лечение и профилактика осложнений прогрессирующей близорукости у детей и подростков: автореф. дис. д-ра мед.наук / Е. П. Тарутта. – М., 1993. – 26с 3
9. Галимова, В. У. Пигментная дегенерация сетчатки / В. У. Галимова. - Уфа, 1999. – 167 с.
10. Зрительные функции и их коррекция у детей / Под ред. С.Э. Аветисова , Т.П.

- Кащенко, А.М. Шамшиновой. – М.: Медицина, 2005. – 872с.
11. Комплексная реабилитация больных и инвалидов: Учебно-методическое пособие/С.Б.Нарзулаев, Г.Н.Попов, Г.Н.Лапина, О.Ю.Похоруков.-Томск. Изд-во ТГПУ, 2006.-с. 22-26.
 12. Кузнецова, М. В. Причины развития близорукости и ее лечение / М. В. Кузнецова. - Казань: МЕДпресс-информ, 2005. - 176 с.
 13. Табеева, Д. М. Практическое руководство по иглорефлексотерапии: учеб.пособ. / Д. М. Табеева. - М.: МЕДпресс, 2001. – 456 с.
 14. Теория и организация физической культуры: Учебник. Том 2/ Под ред. С.П.Евсеева. –М.: Советский спорт, 2007. – с.26
 15. Ананьев Б.Г., Рыбалко Е.Ф. Особенности восприятия пространства. М., 2004. - 143с.
 16. Азарян Р.Н. Обучение слепых и слабовидящих детей правильной ходьбе. М., 1999. – 67с.
 17. Денисова М.А. Физическое воспитание. Коррекционная программа (авторская) для слепых дошкольников и методические рекомендации к работе тифлопедагога //Специальные коррекционные программы для школьников с тяжелой зрительной патологией. - СПб., 2005. – 71 - 79.
 18. Дефектология. Словарь-справочник. - Под редакцией Б.П. Пузанова. М.: "Новая школа". -2007. – 94с.
 19. Касаткин Л Ф. Коррекция недостатков физического развития и ориентировки в пространстве слепых детей. М., 1998. – 211 - 263.
 20. Коррекционная работа с учащимися начальных классов школ для слепых детей. // Под ред. Л.И. Солнцевой. - М.: "Логос" ВОС, 1990-С. 115-129.
 21. Образовательные стандарты для специальных коррекционных школ Министерство образования РФ. СПб-1996, ст. 52-68
 22. Пальнау Э.Э. Учим правильно дышать. // Физическая культура в школе. -2006.- № 11.- С. 16.
 23. Ростомошвили Л.Н. Адаптивное физическое развитие. Авторская программа по лечебной физкультуре для детей с тяжелой патологией зрения: Учебно-методическое пособие. М., 2005. – 65с.

24. Семенов Л.А. ЛФК в школе для слепых и слабовидящих детей и организация её реализации путем применения тренажеров //Дефектология. -1998- №3. – С. 32 – 37.
25. Солнцева Л.И. Теоретические и практические аспекты коррекционно-воспитательной работы в школе для слепых на современном этапе // Дефектология. -1990. - № 1.- С.9-15.

Программное обеспечение - общесистемное и прикладное программное обеспечение.

Используется основное лицензионное общесистемное обеспечение – «MicrosoftWindows», а также лицензионное прикладное программное обеспечение – «MicrosoftOffice», «Антивирус Касперского для WindowsWorkstations». Для прохождения тестового контроля знаний студентов и слушателей Академии используется программное обеспечение – «Комплексные тесты ОрГМА».

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы – Интернет ресурсы, отвечающие тематике дисциплины.

www.far56.ru www.far.org www.critical.ru www.ambulance03.ru www.cito03.ru

Материально-техническое обеспечение дисциплины.

Техническое оборудование:

- ПК,
- мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран),;

Компьютерные презентации

- Оптическая система глаза.
- Анатомо-физиологические и функциональные особенности глаз при миопии.
- Механизмы развития миопии.
- Классификация и распространенность близорукости.
- Клиника различных форм близорукости.
- Оптическая коррекция.
- Хирургические методы лечения близорукости
- Медикаментозные методы лечения близорукости
- Аппаратные методы лечения близорукости.
- Рефлексотерапевтические методы лечения близорукости.
- Комбинированные методы лечения близорукости.
- Профилактика близорукости.;

Наборы таблиц:

- Оптическая система глаза

- Классификация миопии

Муляжи:

- Глазное яблоко

Учебные видеофильмы:

- Методика операции LASIK.
- Методика операции LASEK
- Методика операции ФРК (Фоторефрактивная кератэктомия)

Оборудование для диагностики глазных болезней:

- набор пробных линз,
- рефрактометр,
- офтальмоскопы,
- биомикроскоп,
- периметр,
- оптометры,
- таблица Сивцева.

Физиотерапевтическое оборудование.

Ситуационные задачи, тестовые задания по изучаемым темам.

Библиография нормативных документов и методических разработок.

- ФГОС специальности «060101.65 Лечебное дело»
- Учебная программа по офтальмологии
- Учебный план ГБОУ ВПО ОрГМА

Карта материально-технического обеспечения

1. Сведения о зданиях и помещениях, используемых для организации и ведения образовательного процесса

№	Фактический адрес зданий и отдельно расположенных помещений	Вид и назначение зданий, помещений	Их общая площадь
1.	ГБУЗ «ООКБ» Ул. Аксакова 23	палаты ОО№1(50 коек)-144м ² , палаты ОО№2 (25 коек)-84м ² операционные - 110м ² отделения лазерной микрохирургической офтальмологии-32м ² , кабинеты	1343м ²

		<p>лаборатории контактной коррекции зрения -24м², кабинеты поликлиники (№16 и №18)-30м², кабинет иглорефлексотерапии-12м² кабинеты УЗИ-32м², аудитория №8-625м², площади общего пользования (туалет, гардероб и т.д.) – 250м²</p>	
--	--	---	--

2. Сведения об обеспеченности образовательного процесса специализированным и лабораторным оборудованием

Наименование модуля (раздела) дисциплины	Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий и пр. с перечнем основного оборудования
Офтальмология	<p>1. Тематическая комната по офтальмологии. Таблицы по темам: «Анатомия органа зрения», «Методы исследования», «Травмы органа зрения», «Патология сосудистой оболочки» и др., муляж глаза, фантом офтальмологический, фильм по методам исследования, фильмы операций по темам.</p> <p>2. Аппаратная комната. Щелевая лампа, периметр, офтальмоскоп электрический, набор пробных очковых линз, офтальмоскоп ручной, аппарат Рота.</p> <p>3. Операционные «ООКБ» с хирургическим оборудованием.</p>

Лист регистрации изменений и переутверждений

№ п/п	№ изм. стр.	Содержание изменений / переутверждений	Утверждение на заседании кафедры (протокол №49 от 06.06.17 г.)	Подпись лица, внесшего изменения / переутверждение
1.	6.1. Обеспеченность ДПП основной и дополнительной учебно-методической литературой	Обновлен перечень дополнительной литературы	№ 3 от «27» сентября 2019г	Апрелев А.Е.
2.	6.1. Обеспеченность ДПП основной и дополнительной учебно-методической литературой	Обновлен перечень дополнительной литературы	№ 16 от «30» сентября 2020 г	Апрелев А.Е.
3.	6.1. Обеспеченность ДПП основной и дополнительной учебно-методической литературой	Обновлен перечень основной и дополнительной литературы	№ 22 от «18» марта 2021г	Апрелев А.Е.
4.	II. Учебный план	Изменено распределение часов по учебным модулям при сохранении общей трудоемкости программы	№ 8 от «01» апреля 2022 г	Апрелев А.Е.
5.				
6.				